

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Институт профессионального образования**

Утверждаю  
Директор института  
профессионального образования  
ФГБОУ ВО ОрГМУ  
Минздрава России



*[Signature]*  
«22» августа 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**«ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»**

**Трудоемкость:** 576 акад. час/ЗЕТ

**Форма освоения** очная

**Документ о квалификации:** диплом о профессиональной переподготовке

**Программа разработана**

1. Кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры факультетской терапии и эндокринологии Михайлов Сергей Николаевич

**Рецензенты:**

1. к.п.н., доцент, зав. кафедрой физической культуры ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ Ермакова М.А.
2. Главный внештатный специалист по медицинской реабилитации министерства здравоохранения Оренбургской области Колоскова Е.А.
3. д.п.н., доцент, профессор кафедры теории и методики спортивных дисциплин, АФК и МБОФВ ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» Голикова Е.М.

Оренбург 2023 г.

**Лист согласования**

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«30» июня 2023г., протокол № 199

Руководитель  
структурного подразделения \_\_\_\_\_  Сайфутдинов Р.И.

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО  
«22» августа 2023г., протокол №9

Председатель  
УМК по специальностям ДПО \_\_\_\_\_  Исаев М.Р.

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник  
учебно-методического отдела института профессионального образования  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_  Мерций Е.А.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ  
Лист регистрации изменений и переутверждений

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

*Нормативную правовую основу разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников";
- Проект профессионального стандарта «Специалист по физической реабилитации»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31.07.2020 N 788н (ред. от 07.11.2022) "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых)

*Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.*

### **1.2. Требования к слушателям**

Высшее образование - бакалавриат по одному из направлений подготовки: "Физическая культура", "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)".

### **1.3. Формы освоения программы: очная**

### **1.4 Цель и планируемые результаты обучения**

#### **Цель реализации:**

Цель - комплексная подготовка специалистов к выполнению нового вида профессиональной деятельности (приобретение новой квалификации) в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимых для исполнения должностных обязанностей "Специалиста по физической реабилитации (кинезиоспециалиста).

#### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Присваиваемая квалификация: Специалист по физической реабилитации

**Планируемые результаты обучения:** Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

Код	Наименование трудовых функций/профессиональных компетенций	ПК
А/01.7	Проведение диагностики состояния функций, структур и активности, связанных с движением, у пациентов с нарушениями функций и структур организма человека, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний (состояний)	ПК-1.1.
А/02.7	Проведение, контроль эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации с применением методов лечебной физкультуры, массажа, элементов спорта, физиотерапии, роботомеханотерапии пациентам с нарушением функций, структур организма человека, активности и участия, связанных с движением, вследствие травм, заболеваний (состояний)	ПК-1.2.
А/03.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике нарушений двигательной функции и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1.3.
А/04.7	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации	ПК-1.4.
А/05.7	Оказание первой помощи	ПК-1.5.

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
ПК-1. Оказание помощи населению по диагностике, реабилитации, профилактике, коррекции и экспертизе функций, структур и активности, связанных с движением, пациентам с нарушениями функций и структур организма человека, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний (состояний) в медицинских организациях	ПК-1.1. Способность к проведению диагностики состояния функций, структур и активности, связанных с движением, у пациентов с нарушениями функций и структур организма человека, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний (состояний)	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания (состояния), социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма человека и последовавшими за ними ограничениями жизнедеятельности, связанными с движением	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания (состояния), социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма человека и последовавшими за ними ограничениями жизнедеятельности, связанными с движением	Методики сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, связанные с движением
		Осмотр пациентов с нарушениями функций и структур организма	Проводить осмотр пациентов с нарушениями функций и структур организма человека и последовавшими	Методики физикального обследования пациентов, имеющих ограничения

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
		человека и последовавшими за ними ограничениями жизнедеятельности, связанными с движением	за ними ограничениями жизнедеятельности, связанными с движением	жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, связанные с движением.
		Проведение физикального обследования пациентов с нарушениями функций и структур организма человека и последовавшими за ними ограничениями жизнедеятельности, связанными с движением, определение их степени выраженности в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)	Осуществлять физикальное обследование пациентов с нарушениями функций и структур организма человека и последовавшими за ними ограничениями жизнедеятельности, связанными с движением, определять их степень выраженности в соответствии с МКФ	Методики физикального обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, связанные с движением. Этиология, патогенез, клиническая картина травм, заболеваний (состояний), приводящих к развитию стойких нарушения функций, структур, ограничению активности и участия, связанных с движением
		Функциональное обследование	Использовать методы функционального обследования пациентов с	Клинические проявления двигательных нарушений

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
		<p>пациентов с нарушениями функций и структур организма человека и последовавшими за ними ограничениями жизнедеятельности, связанными с движением, с использованием простых приспособлений, приборов и оборудования, не требующее специальных навыков</p>	<p>использованием простых приспособлений, приборов и оборудования, не требующее специальных навыков, в числе которых исследование: - ощущений, связанных с двигательными функциями и мышцами; - моторно-рефлекторных функций, непроизвольной двигательной реакции, непроизвольных двигательных функций, контроля произвольных двигательных функций, постуральных функций; - возможности изменять положение тела (позы); - функции перемещения тела и ходьбы; - функции и структуры верхней и нижней конечностей; - координаторной функции; - функции выносливости; - мобильности; - опорных структур и функций; - функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях</p>	<p>при заболеваниях (состояниях) нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы, приводящие к нарушению структур и функций, ограничениям активности и участия пациентов; определение тактики ведения пациентов с целью восстановления, компенсации, приспособления или поддержания возникших нарушений или ограничений, связанных с движением; Порядки организации медицинской реабилитации взрослых и детей; Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи по</p>

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
				медицинской реабилитации; Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
		Оценка ограничений активности и участия в повседневной жизни, связанных с движением; факторов окружающей среды и личностных факторов, влияющих на исход реабилитационного процесса	Оценивать ограничения активности и участия в повседневной жизни, связанные с движением; факторов окружающей среды и личностных факторов, влияющих на исход реабилитационного процесса; факторов, необходимых для облегчения двигательной функции (технических средств, ассистивных технологий, информационных технологий); Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов с нарушениями функций и структур организма человека и последовавшими за ними ограничениями жизнедеятельности, связанными с движением	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях (состояниях), в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации; Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов;

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
				Методика обследования пациента при необходимости подбора отрезов, протезов и других технических средств реабилитации
		Формулирование реабилитационного диагноза на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза на основе МКФ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур с применением лечебной физкультуры, массажа, элементов спорта, физиотерапии, роботомеханотерапии; Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности
		Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом	Использовать алгоритм оценки реабилитационного потенциала с учетом МКФ и проводить его корректировку по результатам	Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб,

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
		МКФ и его корректировка по результатам реализации мероприятий медицинской реабилитации на этапах оказания помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	реализации мероприятий медицинской реабилитации на этапах оказания помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, связанные с движением; Методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала; Международная классификация болезней (МКБ 10)
		Формирование цели и задач проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Определять цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Методики анализа потребности в использовании ортезов, протезов, технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, связанных с движением

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
		Оценка факторов риска и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий с применением методов лечебной физкультуры, массажа, элементов спорта, физиотерапии и роботомеханотерапии	Определять факторы риска и факторы, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий с применением лечебной физкультуры, массажа, элементов спорта, физиотерапии и роботомеханотерапии	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ); Концепция качества жизни, связанного со здоровьем, современные концепции здоровья, концепции физической активности для здоровья
	ПК-1.2. Способность к проведению, контролю эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации с применением методов лечебной физкультуры, массажа, элементов спорта, физиотерапии, роботомеханотерапии пациентам с	Формирование индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов с нарушением функций, структур организма человека, активности и участия, связанных с движением, вследствие травм, заболеваний (состояний) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими	Формировать индивидуальный план медицинской реабилитации в части коррекции функций и структур, связанных с движением в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Положение об организации медицинской помощи по видам медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; Биомедицинская, интегральная и биопсихосоциальная модели оказания помощи по медицинской реабилитации; Анатомия, динамическая анатомия, топографическая анатомия, физиология и биомеханика человека; биохимия

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
	нарушением функций, структур организма человека, активности и участия, связанных с движением, вследствие травм, заболеваний (состояний)	рекомендациями		мышечной деятельности;
		Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий пациентов с нарушением функций, структур организма человека, активности и участия, связанных с движением, вследствие травм, заболеваний (состояний) на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента в части коррекции	Формулировать цели проведения реабилитационных мероприятий в части коррекции функций и структур, связанных с движением на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента в части коррекции функций и структур, связанных с движением	Физическое развитие детей и подростков; Этиология, патогенез и клинические проявления основных заболеваний (состояний), приводящих к нарушениям функций, структур организма человека, активности и участия, связанных с движением

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
		функций и структур, связанных с движением		
		Формулирование задач медицинской реабилитации пациентов, направленных на достижение целей медицинской реабилитации, в части коррекции функций и структур, связанных с движением	Формулировать задачи медицинской реабилитации, направленные на достижение целей медицинской реабилитации, в части коррекции функций и структур, связанных с движением	
		Подготовка рабочего места для применения лечебной физкультуры, массажа, элементов спорта, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с биологической обратной связью (БОС)	Подготавливать рабочее место для применения лечебной физкультуры, массажа, элементов спорта, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС	
		Применение средств и методов лечебной	Разрабатывать план и проводить лечебную физкультуру, а именно: -	Принципы назначения, медицинские показания и

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
		физкультуры и элементов спорта, в том числе с применением телемедицинских технологий	дыхательные упражнения; - активные, пассивные, изометрические, идеомоторные упражнения; - механотерапию; - роботизированную механотерапию; - гидрокинезотерапию; - физические упражнения с применением подвесных систем; - восстановление функции ходьбы; - тренировку постурального баланса; - тренировку с кинезиотейпированием; - физические упражнения с БОС; - тренировку в среде виртуальной реальности; - тренировку с использованием телемедицинских технологий	медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры, элементов спорта, массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС на этапах медицинской реабилитации; Механизмы воздействия лечебной физкультуры, элементов спорта, массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС на организм человека
		Проведение физиотерапии	Проводить физиотерапию, а именно: - электролечение; - электростимуляцию мышц; - магнитотерапию; - вибрационную терапию; -	Методы физиотерапии при травмах, заболеваниях (состояниях), приводящих к нарушениям функций,

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
			фотодинамическое лечение; - высокочастотную терапию; - теплолечение; - криотерапию; - пневмокомпрессию; - ингаляционную терапию; - бальнеотерапию	структур организма человека, активности и участия, связанных с движением; Механизмы воздействия лечебной физкультуры, элементов спорта, массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС на организм человека
		Применение информационных технологий	Применять роботомеханотерапию, в том числе с применением телемедицинских технологий	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ); Принципы использования информационных технологий и телемедицины в медицинской реабилитации
		Применение технологий виртуальной	Применять информационные технологии при проведении мероприятий по медицинской	Применение виртуальной реальности и технологий с биологической обратной

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
		реальности	реабилитации	связью при травмах, заболеваниях (состояниях), приводящих к нарушениям функций, структур организма человека, активности и участия, связанных с движением Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала
		Применение технологий с БОС	Применять технологии виртуальной реальности	Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации
		Применение технических средств реабилитации в процессе медицинской реабилитации	Применять медицинские изделия, спортивный инвентарь, технические средства реабилитации в процессе медицинской реабилитации пациентов с нарушением функций, структур организма человека, активности и участия, связанных с движением,	Технические средства реабилитации: классификация, правила назначения; Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
			вследствие травм, заболеваний (состояний)	в процессе медицинской реабилитации;
		Обучение пациентов (их законных представителей) пользованию ортезами и протезами	Обучать пациентов (их законных представителей) пользованию ортезами и протезами	Способы дозирования нагрузки в медицинской реабилитации при травмах, заболеваниях (состояниях), приводящих к нарушениям функций, структур организма человека, активности и участия, связанных с движением; Функциональные классы в оценке степени нарушения функций организма по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов
		Выполнение медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических,	Применять медицинский массаж: - классический массаж; - спортивный массаж; - сегментарно-рефлекторный массаж; - соединительно-тканый массаж; - миофасциальный массаж; - периостальный массаж; - точечный и традиционный китайский массаж; - косметический массаж; - висцеральный массаж, колон-массаж; - массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической	Техники выполнения ручного, инструментального и аппаратного массажа, применяемые при травмах, заболеваниях (состояниях), приводящих к нарушениям функций, структур организма человека, активности и участия, связанных с движением;

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
		индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента	релаксацией мышц; - микрозональный массаж	Характеристики и механизм действия массажных приемов; Особенности проведения массажа при травмах, заболеваниях (состояниях), приводящих к нарушениям функций, структур организма человека, активности и участия, связанных с движением; Лекарственные средства и медицинские изделия, рекомендованные к применению в физиотерапии и при массаже; регламентированные условия их хранения, правила применения и учёта; Алгоритм формирования индивидуального плана медицинской реабилитации с применением методов лечебной физкультуры, массажа, элементов спорта, физиотерапии, роботомеханотерапии, в

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
				том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС; Теория адаптации, дезадаптации и стресса, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах: утомление, переутомление, перенапряжение; Клинические шкалы и тесты в медицинской реабилитации
		Применение портативного медицинского оборудования с целью контроля за безопасностью реабилитационных мероприятий	Подбирать и использовать портативное медицинское оборудование с целью контроля за безопасностью реабилитационных мероприятий с применением методов лечебной физкультуры, массажа, элементов спорта, физиотерапии, робототерапии	Методы лечебной физкультуры, элементы спорта, массажа, физиотерапии, робототерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС, применяемые при травмах, заболеваниях (состояниях), приводящих к нарушениям функций,

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
				структур организма человека, активности и участия, связанных с движением
		Оценка безопасности реализованных в рамках индивидуального плана медицинской реабилитации мероприятий с применением лечебной физкультуры, элементов спорта, массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС	Оценивать безопасность реализованных в рамках индивидуального плана медицинской реабилитации мероприятий с применением лечебной физкультуры, элементов спорта, массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС	Средства, формы и методы лечебной физкультуры, применяемые при травмах, заболеваниях (состояниях), приводящих к нарушениям функций, структур организма человека, активности и участия, связанных с движением; Элементы спорта для оздоровительных и реабилитационных целей пациентов при травмах, заболеваниях (состояниях), приводящих к нарушениям функций, структур организма человека, активности и участия, связанных с движением; Применение роботомеханотерапии; Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе,

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
				серьезных и непредвиденных, возникших при реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации с применением методов лечебной физкультуры, массажа, элементов спорта, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС
		Профилактика осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе, серьезных и непредвиденных, возникших в результате реализованных в рамках индивидуального плана медицинской	Осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе, серьезных и непредвиденных, возникших в результате реализованных в рамках индивидуального плана медицинской реабилитации с применением лечебной физкультуры, элементов спорта, массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и	

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
		реабилитации с применением лечебной физкультуры, элементов спорта, массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС	виртуальной реальности, технологий с БОС	
		Обеспечение выполнения требований техники безопасности и охраны труда при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации с применением лечебной физкультуры, элементов спорта, массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с	Выполнять требования техники безопасности и охраны труда при проведении лечебной физкультуры, элементов спорта, массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС	

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
		использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС		
		Контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с нарушением функций и структур организма человека, активности и участия, связанных с движением, вследствие травм, заболеваний (состояний) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Выбирать и применять методы контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов, а именно исследование: - ощущений, связанных с двигательными функциями и мышцами; - моторно-рефлекторных функций, непроизвольной двигательной реакции, непроизвольных двигательных функций, контроля произвольных двигательных функций, постуральных функций; - возможности изменять положение тела (позы); - функции перемещения тела и ходьбы; - функции и структуры верхней и нижней конечностей; - координаторной функции; - функции выносливости; - мобильности; - опорных структур и функций; - функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях. - качества жизни	Критерии эффективности и качества мероприятий по медицинской реабилитации с применением методов лечебной физкультуры, массажа, элементов спорта, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС; Инструментальные методы исследования, используемые для оценки эффективности мероприятий, реализованных в рамках индивидуальной программы реабилитации, с применением методов лечебной физкультуры,

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
				массажа, элементов спорта, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС
		Обучение пациентов (их законных представителей) методикам и правилам самостоятельного применения лечебной физкультуры, элементов спорта, массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС	Обучать пациентов (их законных представителей) методикам и правилам самостоятельного применения элементов спорта, массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС	Принципы работы мультидисциплинарной бригады в медицинской реабилитации; Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации
	ПК-1.3. Способность к	Пропаганда здорового образа жизни,	Осуществлять санитарно-просветительную работу по	Медицинские показания и медицинские

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
	<p>проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике нарушений двигательной функции и формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения</p>	<p>профилактика заболеваний (состояний)</p>	<p>формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний (состояний) и инвалидности</p>	<p>противопоказания к применению методов профилактики травм, заболеваний (состояний) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, связанными с движением; Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>
		<p>Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, связанными с движением, с учетом факторов риска в соответствии с</p>	<p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, связанными с движением; Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>	<p>мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, связанными с движением; Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения</p>

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
		действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями		<p>потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний (состояний);</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>
		Контроль выполнения профилактических мероприятий	Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, связанными с движением наркотических средств и психотропных веществ	
		Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней		
		Заполнение и направление в		

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
		<p>установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарноэпидемиологический надзор</p>		
		<p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе</p>		

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
		карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		
		Оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, связанными с		

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
		движением		
	ПК-1.4. Способность к проведению анализа медикостатистической информации, ведению медицинской документации	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация» в том числе в форме электронного документа; Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация»
		Проведение анализа показателей эффективности работы	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
		Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю «медицинская реабилитация»		
		Ведение медицинской	Заполнять медицинскую документацию,	

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
		документации, в том числе в форме электронного документа	в том числе в форме электронного документа	
		Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
	ПК-1.5. Способность оказывать первую помощь	Осмотр пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью	Проводить осмотр пострадавшего и выявлять состояния, угрожающие его жизни и здоровью; Накладывать повязки при травмах областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки; Проводить иммобилизацию конечностей, в том числе с использованием медицинских изделий	Состояния, при которых оказывается первая помощь; Мероприятия по оказанию первой помощи; Изделия, в том числе медицинские, применяемые при оказании первой помощи; Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызов бригады скорой медицинской помощи
		Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий	Проводить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи,	

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
		для оказания первой помощи	включающие: - определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; - определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; - устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья; - прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего; - оценку количества пострадавших; - перемещение пострадавшего	
		Вызов служб спасения, в том числе бригады скорой медицинской помощи	Вызывать службы спасения, в том числе бригаду скорой медицинской помощи	
		Определение наличия сознания у пострадавшего	Определять наличие сознания у пострадавшего	
		Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей	Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, включающие: - запрокидывание головы с подъемом подбородка; - выдвижение нижней челюсти; -определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; - определение наличия кровообращения, проверка пульса на	

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
			магистральных артериях; - придание устойчивого бокового положения	
		Временная остановка наружного кровотечения	Проводить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения у пострадавшего, включающие: - пальцевое прижатие артерии; - наложение жгута; - максимальное сгибание конечности в суставе; - прямое давление на рану; - наложение давящей повязки	
		Определение признаков жизни у пострадавшего		
		Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	Проводить сердечно-легочную реанимацию до появления признаков жизни у пострадавшего, включающую: - непрямой массаж сердца; - искусственное дыхание	
		Контроль за сознанием, дыханием и кровообращением пострадавшего	Проводить фиксацию шейного отдела позвоночника, в том числе с использованием медицинских изделий; Устранять воздействия опасных химических веществ (ОХВ) на пострадавшего, в том числе: - промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты; - удаление ОХВ с поврежденной поверхности областей тела; - промывание поврежденной поверхности областей тела проточной водой;	

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2		3	4
		Передача пострадавшего службам спасения, в том числе бригаде скорой медицинской помощи		Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызов бригады скорой медицинской помощи

**1.5 Трудоемкость программы:** 576 акад. часов/ЗЕТ

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Стажировка (час.)	Всего (час.)	ПК
			Всего (час.)	в т.ч. лекции (с применением ДОТ)	в т.ч. практические занятия			
1.	Понятие о реабилитации и реадaptации. Медицинская, психологическая, социальная и педагогическая реабилитация. Организационные основы медицинской реабилитации	зачет	22	10	12	14	36	ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.,
2.	Концептуальные модели физической терапии и их место в современной системе реабилитации	зачет	22	10	12	14	36	ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.,
3.	Анатомия и физиология движений. Диагностика. Анатомическое строение опорно-двигательного аппарата, нервной системы, сердечно-сосудистой и др. систем	зачет	22	10	12	14	36	ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.
4.	Средства и методы физической терапии.	зачет	22	10	12	14	36	ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.,
5.	Основы ЛФК и массажа.	зачет	22	10	12	14	36	ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.,
6.	Понятие и основные характеристики мультидисциплинарного подхода к вопросам реабилитации, структура и функции мультидисциплинарной бригады	зачет	22	10	12	14	36	ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.,
7.	Коллективная оценка результативности реабилитационных вмешательств и степени достижения реабилитационных целей	зачет	22	10	12	14	36	ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.,
8.	Основные принципы эргономики ухода за пациентом, формирование безопасной и	зачет	22	10	12	14	36	ПК-1.1., ПК-1.2.,

	доступной среды.							ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-1.5.
9.	Основы физиотерапии. Методы методики. Показания и противопоказания.	зачет	22	10	12	14	36	ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4.,
10.	Особенности физической реабилитации при различных заболеваниях	зачет	22	10	12	14	36	ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4.,
11.	Особенности физической реабилитации при ограничениях мобильности. Терапевтическая среда при сахарном диабете.	зачет	22	10	12	14	36	ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-1.5.
12.	Особенности формирования терапевтической среды при изменениях сознания: когнитивные нарушения, деменции и энцефалопатии, комы, нарушения поведения.	зачет	22	10	12	14	36	ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-1.5.
13.	Определение и оценка физического развития на основе МКФ.	зачет	22	10	12	14	36	ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-1.5.
14	Функциональные методы исследования в медицинской реабилитации	зачет	22	10	12	14	36	ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-1.5.
15.	Приемы активного включенного наблюдения за пациентом, динамическое наблюдение; организация досуга пациентов с использованием элементов арт-терапии, групповых лечебных игр	зачет	22	10	12	14	36	ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-1.5.
16.	Медицинская помощь при экстренных и неотложных состояниях	зачет	20	10	10	10	30	ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-1.5.
17.	<b>Итоговая аттестация</b>	экзамен	<b>6</b>				<b>6</b>	
			<b>356</b>	160	190	<b>220</b>	<b>576</b>	

ДПП ПП «Основы физической реабилитации» 576 акад. часов

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Объем нагрузки	Учебный месяц			
			1,2,3,4			
			недели			
			1	2	3	4
1.	Понятие о реабилитации и реадaptации. Медицинская, психологическая, социальная и педагогическая реабилитация. Организационные основы медицинской реабилитации	36	10			
			12			
			14			
2.	Концептуальные модели физической терапии и их место в современной системе реабилитации	36		10		
				12		
				14		
3.	Анатомия и физиология движений. Диагностика. Анатомическое строение опорно-двигательного аппарата, нервной системы, сердечно-сосудистой и др. систем	36			10	
					12	
					14	
4.	Средства и методы физической терапии.	36				10
						12
						14
5.	Основы ЛФК и массажа.	36	10			
			12			
			14			
6.	Понятие и основные характеристики мультидисциплинарного подхода к вопросам реабилитации, структура и функции мультидисциплинарной бригады	36		10		
				12		
				14		
7.	Коллективная оценка результативности реабилитационных вмешательств и степени достижения реабилитационных целей	36			10	
					12	
					14	
8.	Основные принципы эргономики ухода за пациентом, формирование безопасной и доступной среды.	36				10
						12
						14
9.	Основы физиотерапии. Методы методики. Показания и противопоказания.	36	10			
			12			

			14			
10.	Особенности физической реабилитации при различных заболеваниях	36		10		
				12		
				14		
11.	Особенности физической реабилитации при ограничениях мобильности. Терапевтическая среда при сахарном диабете.	36			10	
					12	
					14	
12.	Особенности формирования терапевтической среды при изменениях сознания: когнитивные нарушения, деменции и энцефалопатии, комы, нарушения поведения.	36				10
						12
						14
13.	Определение и оценка физического развития на основе МКФ.	36	10			
			12			
			14			
14.	Функциональные методы исследования в медицинской реабилитации	36		10		
				12		
				14		
15.	Приемы активного включенного наблюдения за пациентом, динамическое наблюдение; организация досуга пациентов с использованием элементов арт-терапии, групповых лечебных игр	36			10	
					12	
					14	
16.	Медицинская помощь при экстренных и неотложных состояниях	30				10
						10
						10
17	Итоговая аттестация (экзамен)	6				6

Лекции	Практические занятия	Стажировка	Итоговая аттестация

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

##### Содержание учебного модуля «Понятие о реабилитации и реадaptации. Медицинская, психологическая, социальная и педагогическая реабилитация. Организационные основы медицинской реабилитации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Понятие о реабилитации и реадaptации. Медицинская, психологическая, социальная и педагогическая реабилитация. Организационные основы медицинской реабилитации	Содержание учебного материала	
	1 Определение целей и задач реабилитации. Задачи и содержание медицинской реабилитации. Задачи и содержание физической реабилитации. Задачи и содержание психологической реабилитации. Содержание профессиональной реабилитации. Характеристика этапов реабилитации	
	2 Основные принципы реабилитации. Особенности реабилитации инвалидов Медицинская, психологическая, социальная и педагогическая реабилитация.	
	3 Система медицинской реабилитации. Система реабилитационных мероприятий. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Этапы и программы физической реабилитации	
	4 Организация медицинской реабилитации в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации.	
	5 Организация медицинской реабилитации в детских учреждениях. Обязанности и нормы нагрузки специалиста по физической реабилитации	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	10
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b>	12
	<b>Стажировка</b>	14
	<b>Контрольные работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>	
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>	
<b>Всего по модулю</b>		<b>36</b>

## Содержание учебного модуля «Концептуальные модели физической терапии и их место в современной системе реабилитации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Концептуальные модели физической терапии и их место в современной системе реабилитации	Содержание учебного материала	
	1 Физическая терапия в прошлом и настоящем. Роль физического терапевта в современном реабилитационном процессе. Модели реабилитации. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) (ВОЗ, 2001 г.). Этика в физической терапии. Клиенто – центрированный подход.	
	2 Постановка реабилитационного диагноза. Компетенции физического терапевта. Понимание инвалидности. Клиническое мышление в физической терапии. Коммуникация: виды коммуникации, базовые принципы оценки коммуникации, поддержание коммуникации в работе физического терапевта.	
	3 Канадская модель выполнения деятельности. Построение программы физической терапии: оценка, планирование и постановка целей, вмешательство, оценка эффективности. Командный проблемно-ориентированный подход. Социально значимые проекты в физической терапии. Доказательная практика физической терапии	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	10
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b>	12
	<b>Стажировка</b>	14
	<b>Контрольные работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>	
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>	
<b>Всего по модулю</b>		<b>36</b>

## Содержание учебного модуля «Анатомия и физиология движений диагностика. Анатомическое строение Опорно-двигательного аппарата, нервной системы, сердечно-сосудистой и др систем»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Анатомия и физиология движений. Диагностика. Анатомическое строение опорно-двигательного аппарата, нервной системы, сердечно-сосудистой и др. систем	Содержание учебного материала		
	1	Анатомия и патология двигательной системы. Произвольные движения и их нарушения. Рефлексы и их изменения. Характеристики паралича по распространенности и локализации в пирамидной и периферической нервной системах (кора, капсула, ствол, разные уровни спинного мозга, передний рог, сплетение, нерв).	
	2	Современные представления о двигательном развитии человека. Поддержание позы: позиционирование, физиология позы активное поддержание позы. Основы движения. Формирование двигательных навыков. Развитие когнитивных функций в онтогенезе.	
	3	Сенсомоторное развитие. Развитие навыков повседневной жизни. Функции руки и кисти. Развитие функций верхних конечностей Коммуникация. Средства и методы. Уровни коммуникации	
	4	Диагностика: двигательные тесты. Типы чувствительных расстройств, зоны автономной иннервации, вегетативно- трофические расстройства. Электродиагностика. Трудоспособность. Тактика лечения полного перерыва нерва. Нервный шок. Возможные сроки восстановления. Этиопатогенез, клиника и лечение неврита лицевого нерва	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		10
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		12
	<b>Стажировка</b>		14
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		
<b>Всего по модулю</b>			<b>36</b>

### Содержание учебного модуля «Средства и методы физической терапии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Средства и методы физической терапии	Содержание учебного материала		
	1	Проблемно-ориентированное позиционирование. Организация ортопедического режима для людей с угрозой появления вторичных осложнений. Программа физического менеджмента спорт	
	2	Техники правильного и безопасного перемещения пациентов. Адаптация активности.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
	3	Оценка и адаптация физического окружения. Оценка социального окружения. Работа с семьей. Семейноцентрированная реабилитация.	
	4	Использование технических вспомогательных средств (ТСР) реабилитации: процесс подбора и назначения ТСР; необходимые виды оценки. Нормативно-правовая база по обеспечению ТСР.	
	5	Доказательные подходы в абилитации и реабилитации пациентов с нарушением функций верхней конечности. Ортезирование. Терапия ограничением движения. Подходы, основанные на сенсорной интеграции.	
	6	Роль физического терапевта в программах служб раннего вмешательства. Абилитация подростков и переход ко взрослой жизни. Фитнесс-подход в реабилитации и абилитации. Адаптивная физическая культура и адаптивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		10
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		12
	<b>Стажировка</b>		14
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		
<b>Всего по модулю</b>			<b>36</b>

### Содержание учебного модуля «Основы ЛФК и массажа»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Основы ЛФК и массажа	Содержание учебного материала		
	1	Основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи. Кинезиотерапия, механотерапия, роботизированная техника, БОС-технологии в процессе медицинской реабилитации. Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях.	
	2	Основные принципы выполнения упражнений в режиме дня и лечения положением. Характеристика упражнений. Характеристика физических упражнений по анатомическому	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p>признаку. Характеристика физических упражнений по степени активности. Характеристика физических упражнений по видовому признаку. Характеристика физических упражнений по принципу использования снарядов и предметов</p> <p>3 Формы лечебной физкультуры. Гигиеническая гимнастика. Процедура лечебной гимнастики. Физические упражнения в воде (гидрокинезотерапия). Ходьба, терренкур. Механотерапия, занятия на тренажерах. Трудотерапия.</p> <p>4 Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приемов массажа. Смазывающие средства используемые в массаже. Поза массируемого и массирующего. Показания и противопоказания к применению массажа Классификация растирок, их физиологическое воздействие. Показания и противопоказания к применению растирок. Дозировка и методика применения растирок и мазей в сочетании с ручным массажем при лечении травм и заболеваний.</p> <p>5 Роль мышц спины в поддержании стабильности позвоночника; важность брюшного пресса для позвоночного столба; влияние движений на спинной мозг, связки, межпозвоночные диски мышцы; расположение центра тяжести в зависимости от позы человека; использование площади опоры для большей устойчивости; правила техники безопасности при самостоятельном перемещении пациента; алгоритмы различных способов перемещения; виды и способы захвата и удерживания пациента</p>	
	<p><b>Информационные (лекционные) занятия</b></p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Стажировка</b></p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b></p> <p><b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b></p>	<p>10</p> <p></p> <p>12</p> <p>14</p> <p></p> <p></p> <p></p>
<b>Всего по модулю</b>		<b>36</b>

**Содержание учебного модуля «Понятие и основные характеристики мультидисциплинарного подхода к вопросам реабилитации, структура и функции мультидисциплинарной бригады»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3

*ДПП ПП «Основы физической реабилитации» 576 акад. часов*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Понятие и основные характеристики мультидисциплинарного подхода к вопросам реабилитации, структура и функции мультидисциплинарной бригады	Содержание учебного материала	
	1   Мультидисциплинарный подход. Маршрутизация пациентов. Принципы оказания реабилитационной помощи на разных этапах.	
	2   Структура и функции мультидисциплинарной бригады	
	3   Особенности проблемно-ориентированного подхода в реабилитации	
	4   Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на лечебную физкультуру. Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	10
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b>	12
	<b>Стажировк</b>	14
	<b>Контрольные работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>	
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>	
<b>Всего по модулю</b>		<b>36</b>

**Содержание учебного модуля «Коллективная оценка результативности реабилитационных вмешательств и степени достижения реабилитационных целей»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Коллективная оценка результативности реабилитационных вмешательств и степени достижения реабилитационных целей	Содержание учебного материала	
	1   Особенности сестринского реабилитационного процесса. Методики сбора информации. Оценка двигательной функции и основных физических качеств. Нейропсихологическое блиц-тестирование	
	2   Применение оценочных шкал. Перечень основных реабилитационных сестринских диагнозов, постановка реабилитационных целей. Планирование сестринских вмешательств и оценка	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	эффективности сестринского реабилитационного процесса.	
	3 Оценка реабилитационного потенциала пациентов, перенесших ОНМК. Методы контроля эффективности и безопасности процесса медицинской реабилитации	
	4 Коллективная оценка результативности реабилитационных вмешательств и степени достижения реабилитационных целей. Помощь в принятии диагноза, помощь при утрате. Менеджмент скорби. Концептуальная модель «забота после утраты» Кристин Свонсон. Документооборот в работе МДБ	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	10
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	10
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b>	12
	<b>Стажировка</b>	14
	<b>Контрольные работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>	
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>	
<b>Всего по модулю</b>		<b>36</b>

### Содержание учебного модуля «Основные принципы эргономики ухода за пациентом, формирование безопасной и доступной среды»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Основные принципы эргономики ухода за пациентом, формирование безопасной и доступной среды.	Содержание учебного материала	
	1 Основные принципы эргономики ухода за пациентом, формирование безопасной и доступной среды. Подбор реабилитационного и эрготерапевтического оборудования с целью адаптации пациента к изменившимся возможностям.	
	2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура. Необходимое оснащение и помещения. Функциональные кровати. Мониторы. Вертикализаторы и подъемники. Оборудование для мытья пациентов. Вопросы ухода за пациентом.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
	3	Социальная реабилитация. Структура и методы социальной реабилитации. Особенности социальной работы с инвалидами и их семьями	
		<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	10
		<b>Лабораторные работы</b>	
		<b>Практические занятия</b>	12
		<b>Стажировка</b>	14
		<b>Контрольные работы</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>	
		<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>	
<b>Всего по модулю</b>			<b>36</b>

### Содержание учебного модуля «Основы физиотерапии. Методы методики. Показания и противопоказания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Основы физиотерапии. Методы методики. Показания и противопоказания.	Содержание учебного материала		-
	1	Электролечение. Постоянный непрерывный ток: гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи: электросон, дидинамотерапия, синусоидальные модулированные токи, флюктуоризация, интерференцтерапия. Электростимуляция. Чрескожная анестезия. Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты (ВЧ, УВЧ, СВЧ): дарсонвализация, ультратонотерапия, ВЧ-магнитотерапия, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, КВЧ-терапия.	
	2	Светолечение. Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий. Инфракрасное (ИК) и видимое излучение. Ультрафиолетовое излучение (УФ). Лазеротерапия. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений. ПУВА-терапия. Комбинированные методы светолечения.	
	3	Лечение механическими воздействиями. Вибротерапия, баротерапия, ультразвуковая терапия. Ударно-волновая терапия. Фонофорез. Физическая характеристика фактора. Механизм	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.		
4	Водолечение. Гидротерапия и бальнеотерапия. Общие основы водолечения. Влияние на функциональное состояние основных систем организма. Виды водолечебных процедур. Ванны: пресные, ароматические, лекарственные, вихревые, пенные, вибрационные и др. Души. Разновидности душей. Бассейные и каскадные купания. Орошения: кишечные, вагинальные, ректальные, орошения рта. Бани. Минеральные воды, лечебное применение. Классификация минеральных вод. Общие принципы лечения минеральными водами. Наружное и внутреннее применение. Способы искусственного приготовления минеральных вод. «Суховоздушные» ванны. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Совместимость с другими методами физической терапийсиндром. Поражения спинного мозга, сопровождающиеся проводниковыми и сегментарно- диссоциированными нарушениями чувствительности. Классификация опухолей спинного мозга по направленности роста, по морфологическому строению. Глиомы, невриномы, липомы, менингиомы, гемангиомы, глиобластомы. Общие и очаговые симптомы опухолей спинного мозга. Топический диагноз. Методы диагностики опухолей спинного мозга. Хирургические методы лечения		
5	Лечение теплом, грязелечение. Парафинолечение. Озокеритолечение. Глинолечение. Лечение песком. Нафталанолечение. Лечение холодом (криотерапия): локальная гипотермия и общая суховоздушная криотерапия. Физические свойства. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Совместимость с другими методами физиотерапии.		
6	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация.Классификация курортов. Характеристика курортов. Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		10
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		12
	<b>Стажировка</b>		14
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		

ДПП ПП «Основы физической реабилитации» 576 акад. часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	
Всего по модулю		36

### Содержание учебного модуля «Особенности физической реабилитации при различных заболеваниях»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Особенности физической реабилитации при различных заболеваниях	Содержание учебного материала	
	1 Особенности формирования терапевтической среды при заболеваниях нервной системы: последствия ОНМК (гемипарез, тетрапарез, нарушения глотания, псевдобульбарный синдром); последствия ЗЧМТ (неглект, нарушение рисунка ходьбы); нарушения речевой функции (афазии, дезартрия).	
	2 Реабилитация больных при заболеваниях центральной нервной системы. Реабилитация пациентов с ОНМК. Мультидисциплинарный подход. Маршрутизация пациентов. Принципы оказания реабилитационной помощи на разных этапах. Медикаментозная реабилитация. Ботулинотерапия. Нейроурология. Психологическая реабилитация. Физическая и физиотерапевтическая реабилитация. Санаторно-курортное лечение.	
	3 Реабилитация больных при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Построение программ кардиореабилитации. Факторы и степени кардиоваскулярного риска. Медикаментозная терапия в кардиореабилитации и во вторичной профилактике. Возрастные и гендерные особенности кардиореабилитации. Медицинские технологии кардиореабилитации. Маршрутизация пациентов на этапах медицинской реабилитации. Модульное построение индивидуальных программ реабилитации. Использование специализированной информационной системы.	
	4 Медицинская реабилитация пациентов перенесших черепно-мозговую травму. Особенности медицинской реабилитации пациентов после черепно-мозговой травмы при консервативном и оперативном лечении. Ранний восстановительный период. Сроки расширения двигательного режима. Комбинирование реабилитационных методик. Объем медико-экономического стандарта при проведении курса реабилитационного лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами.	
5 Медицинская реабилитация пациентов с позвоночно-спинномозговой травмой. Особенности медицинской реабилитации пациентов после позвоночно-спинномозговой травмы при консервативном и оперативном лечении. Ранний восстановительный период. Сроки расширения		

ДПП ПП «Основы физической реабилитации» 576 акад. часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	двигательного режима. Комбинирование реабилитационных методик. Объем медико-экономического стандарта при проведении курса реабилитационного лечения у пациентов с позвоночно-спинномозговой травмой. Возможные противопоказания. Оценка реабилитационного потенциала.	
	6 Реабилитация больных при заболеваниях бронхо – легочной системы. Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания. Общие принципы профилактики бронхо – легочных заболеваний и принципы их реабилитации. Факторы бронхо – легочного риска. Медикаментозная терапия при бронхо – легочной реабилитации и профилактике. Технология бронхо – легочной реабилитации в реабилитационных центрах. Маршрутизация пациентов на этапах медицинской реабилитации. Психологическая реабилитация у пациентов с бронхо – легочными заболеваниями.	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	10
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b>	12
	<b>Стажировка</b>	14
	<b>Контрольные работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>	
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>	
<b>Всего по модулю</b>		<b>36</b>

**Содержание учебного модуля «Особенности физической реабилитации при ограничениях мобильности. Терапевтическая среда при сахарном диабете»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Особенности физической реабилитации при ограничениях мобильности. Терапевтическая среда при сахарном диабете.	Содержание учебного материала	
	1 Составление программы реабилитации детей младенческого и раннего возраста. Обмен информацией в медицинской реабилитации детей с перинатальной патологией. Использование МКФ для пациентов с ДЦП, составление реабилитационного диагноза и индивидуальной программы медицинской реабилитации детей. Определение реабилитационного потенциала и прогноза у детей. Компетенции специалистов мультидисциплинарной реабилитационной команды	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	в педиатрии (эрготерапия, физическая терапия, логопедия, психология, сестринские процессы в реабилитации детей).	
	Роль лечебной физкультуры при сахарном диабете. Основные задачи ЛФК при сахарном диабете. Примерные комплексы упражнений для лиц разного возраста, с различным состоянием здоровья и физической работоспособности	
2	Аэробные физические нагрузки (тренировки). Требования к аэробным физическим нагрузкам. Виды аэробных нагрузок. Лечебная гимнастика для стоп. Основные принципы подбора физических нагрузок для диабетиков. Обучение больных методам профилактики диабетической стопы	
3	Медицинская реабилитация пациентов с травмами. Особенности медицинской реабилитации пациентов после травм при консервативном и оперативном лечении. Ранний восстановительный период. Сроки расширения двигательного режима. Комбинирование реабилитационных методик. Объем медико-экономического стандарта при проведении курса реабилитационного лечения у пациентов с травмами. Возможные противопоказания. Оценка реабилитационного потенциала.	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	10
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b>	12
	<b>Стажировка</b>	14
	<b>Контрольные работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>	
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>	
<b>Всего по модулю</b>		<b>36</b>

**Содержание учебного модуля «Особенности формирования терапевтической среды при изменениях сознания: когнитивные нарушения, деменции и энцефалопатии, комы, нарушения поведения»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Особенности формирования терапевтической среды при изменениях сознания:	Содержание учебного материала	
	1 Особенности формирования терапевтической среды при изменениях сознания: когнитивные нарушения, деменции и энцефалопатии, комы, нарушения поведения	

*ДПП ПП «Основы физической реабилитации» 576 акад. часов*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
когнитивные нарушения, деменции и энцефалопатии, комы, нарушения поведения.	2	Расстройства аутистического спектра. Нарушения эмоциональной сферы и поведенческие расстройства. Нарушения когнитивного и интеллектуального развития. Психическое здоровье детей. Тяжелые и множественные нарушения развития.	
	3	Физическая терапия в ведении клиентов пожилого и преклонного возраста. Здоровое старение. Физическая терапия при деменции. Прогрессирующие состояния и работа физического терапевта в рамках поддерживающей реабилитации.	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		10
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		12
	<b>Стажировка</b>		14
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		
<b>Всего по модулю</b>			<b>36</b>

### Содержание учебного модуля «Определение и оценка физического развития на основе МКФ. Функциональные методы исследования в медицинской реабилитации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Определение и оценка физического развития на основе МКФ. Функциональные методы исследования в медицинской реабилитации	Содержание учебного материала		
	1	Одноуровневая классификация МКФ-ДП. Двухуровневая классификация МКФ-ДП. Детализированная классификация МКФ-ДП с определениями	
	2	Связь оценки по шкалам с постановкой диагноза по МКФ	
	3	Основы мануально-мышечного тестирования	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		10
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		12
	<b>Стажировка</b>		14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	<b>Контрольные работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>	
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>	
<b>Всего по модулю</b>		<b>36</b>

### Содержание учебного модуля «Функциональные методы исследования в медицинской реабилитации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Функциональные методы исследования в медицинской реабилитации	Содержание учебного материала	
	1 Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы. Пробы с дозированной физической нагрузкой. Пробы с задержкой дыхания. Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам. Эргометрия (велоэргометрия, степ-тест, тест на тредмиле).	
	2 Методы исследования функции внешнего дыхания. Определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия). Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия). Определение частоты и глубины дыхания. Методы исследования газообмена при физических нагрузках. Методы прямого и непрямого определения максимального поглощения кислорода при нагрузке.	
	3 Функциональные методы исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках. Методы исследования нервно-мышечного аппарата. Миотонометрия. Полидинамометрия. Электростимуляционная электромиография. Мануальное мышечное тестирование.	
	4 Исследование двигательных рефлексов и движений. Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный). Психологические и психофизические методы. Вегетативные пробы и реакции. Ортостатическая проба. Клиноортостатическая проба и др.	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	10
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b>	12
	<b>Стажировка</b>	14
	<b>Контрольные работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	
<b>Всего по модулю</b>		<b>36</b>

**Содержание учебного модуля «Приемы активного включенного наблюдения за пациентом, динамическое наблюдение; организация досуга пациентов с использованием элементов арт-терапии, групповых лечебных игр»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Приемы активного включенного наблюдения за пациентом, динамическое наблюдение; организация досуга пациентов с использованием элементов арт-терапии, групповых лечебных игр	Содержание учебного материала	
	1   Приемы активного включенного наблюдения за пациентом, динамическое наблюдение; организация досуга пациентов с использованием элементов арт-терапии, групповых лечебных игр.	
	2   Организация пространства кабинета игровой терапии. Техника направленной визуализации. Арт-терапевтическая работа с пожилыми людьми. Арт-терапевтическая работа с психиатрическими пациентами.	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	10
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b>	12
	<b>Стажировка</b>	14
	<b>Контрольные работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>	
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>	
<b>Всего по модулю</b>		<b>36</b>

**Содержание учебного модуля «Медицинская помощь при экстренных и неотложных состояниях»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Медицинская помощь при экстренных и неотложных	Содержание учебного материала	
	1   Алгоритм проведения искусственной вентиляции легких способами «рот в рот» и «рот в нос».	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
состояниях	Алгоритм сердечно-легочной реанимации, который должен выполняться на этапах оказания доврачебной, первой врачебной и специализированной помощи при остановке кровообращения и дыхания.	
	2 Алгоритм проведения непрямого массажа сердца.	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	10
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b>	10
	<b>Стажировка</b>	10
	<b>Контрольные работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>	
<b>Всего по модулю</b>	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>	<b>30</b>

## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы профессиональной переподготовки осуществляется методами текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по окончании цикла.

### **5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся**

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля и опроса по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. При проведении текущего контроля в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

#### ***Примерные тестовые задания для текущего контроля успеваемости***

Выбрать несколько правильных ответов:

1. *Вспомогательное оборудование для перемещения*

- 1) *дополнительные подушки, подставки под ноги и спину;*
- 2) *подъемник;*
- 3) *прикроватное кресло с подлокотниками;*
- 4) *скользящие рукава, простыни, пояса;*
- 5) *функциональная кровать, изменяющая высоту и положение лежа.*

2. *Критериями изменения положения тела пациента могут являться*

- 1) *жалобы пациента на боль, дискомфорт;*
- 2) *когнитивные нарушения;*
- 3) *наличие пролежней.*

3. *Оборудование для позиционирования*

- 1) *дополнительные подушки, подставки под ноги и спину;*
- 2) *подъемник;*
- 3) *прикроватное кресло с подлокотниками;*
- 4) *скользящие рукава, простыни, пояса;*
- 5) *функциональная кровать, изменяющая высоту и положение лежа.*

4. *Общие показания для позиционирования пациентов*

- 1) *двигательные нарушения (плегия, глубокий парез);*
- 2) *нарушение сознания;*
- 3) *недержание мочи;*
- 4) *сенсорные нарушения;*
- 5) *снижение остроты зрения и восприятия звука.*

## *5. Обязательные требования для проведения позиционирования*

- 1) наличие информированного согласия от пациента;*
- 2) наличие оборудования для проведения позиционирования и перемещения;*
- 3) наличие обученного персонала*

### **5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся**

Итоговая аттестация направлена на установление освоения профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

#### **Формы и этапы проведения ИА**

Вид ИА: Экзамен

I - тестовый контроль;

II - оценка практических навыков;

III - заключительное собеседование.

Трудоёмкость ИА: 6 часов.

**Тестовый контроль.** Тестирование специалистов проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного или письменного тестирования.

Банк тестов по циклу «Основы физической реабилитации» включает 300 вопросов, из которых на ИА выносятся 100 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

#### ***Примерные тестовые задания***

*Выбрать несколько правильных ответов:*

##### *1. Осложнения периода гипомобильности*

- 1) когнитивные нарушения;*
- 2) контрактуры;*
- 3) пневмония;*
- 4) пролежни;*
- 5) тромбоз глубоких вен;*
- 6) физиологические возраст-ассоциированные изменения.*

##### *2. Основные правила позиционирования*

- 1) аккуратное обращение с паретичными конечностями;*
- 2) безопасная техника перемещения при позиционировании;*
- 3) индивидуальный подбор вариантов и режима позиционирования;*
- 4) оптимальное расположение и поддержка всех сегментов тела, среднефизиологическое расположение суставов;*

- 5) оценка активности пациента в повседневной жизни;
- б) оценка походки и равновесия.

### 3. Особенности позиционирования пациента в положении на непораженном боку

- 1) беспомощность пациента;
- 2) респираторная функция лучше в сравнении с положением на пораженном боку;
- 3) респираторная функция хуже в сравнении с положением на пораженном боку;
- 4) риск развития пролежней ниже, чем при положении на пораженном боку.

### 4. Особенности позиционирования пациента в положении на пораженном боку (на стороне гемипареза)

- 1) повышен риск образования пролежней;
- 2) происходит тактильная стимуляция пораженной стороны;
- 3) респираторная функция лучше в сравнении с положением на непораженном боку;
- 4) респираторная функция хуже в сравнении с положением на непораженном боку;
- 5) требуется особенно внимательно относиться к плечу с пораженной стороны.

### 5. Подъем верхней половины тела пациента 30-45 градусов по отношению к нижней половине тела соответствует

- 1) Полу-Фаулер (полусидя и полулежа);
- 2) высокому положению Фаулера;
- 3) низкому положению Фаулера.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

#### **Оценка результатов тестирования**

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

#### **Примерный перечень практических навыков**

1. Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний
2. Провести осмотры и физикальное обследование пациентов с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний
3. Выявить отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, оценивать функциональные

- резервы организма; поструральные и двигательных функции; состояние высших психических функций и эмоциональной сферы; нарушения бытовых и профессиональных навыков; ограничения активности в значимых для пациента событиях частной и общественной жизни; факторы окружающей среды, влияющие на исход реабилитационного процесса
4. Интерпретировать и осуществить анализ результатов дополнительного инструментального исследования пациентов с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний
  5. Определить реабилитационный потенциал пациентов с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека
  6. Разработать программу реабилитационных мероприятий с применением физических упражнений, массажа, природных лечебных факторов и технологий физиотерапии пациентам с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний
  7. Оценить эффективность мероприятий медицинской реабилитации с применением физических упражнений, массажа, природных лечебных факторов и технологий физиотерапии пациентам с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний
  8. Провести мероприятия медицинской реабилитации с применением физических упражнений, массажа, природных лечебных факторов и технологий физиотерапии пациентам с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний
  9. Определить оптимальный набор реабилитационных мероприятий с применением физических упражнений, массажа, природных лечебных факторов и технологий физиотерапии пациентам с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний
  10. Обучить пациентов с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний и/или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за пациентами, методикам и правилам самостоятельного применения физических упражнений, массажа, природных лечебных факторов и технологий физиотерапии

#### **Примерный перечень вопросов для собеседования:**

1. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний

2. Методика осмотра и физикального обследования пациентов с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний.
3. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов
4. Основы этиологии, патогенеза, клинической картины основных заболеваний и (или) состояний, при которых проводятся реабилитационные мероприятия с применением физических упражнений, массажа, природных лечебных факторов и технологий физиотерапии
5. Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний
6. Основы оценки реабилитационного потенциала
7. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)
8. Порядок организации медицинской реабилитации; положение об организации медицинской помощи по видам медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи
9. Современные средства физической реабилитации (физические упражнения, массаж, природные лечебные факторы и технологии физиотерапии)
10. Основы применения физических упражнений, массажа, природных лечебных факторов и технологий физиотерапии
11. Показания и противопоказания к применению физических упражнений, массажа, природных лечебных факторов и технологий физиотерапии у пациентов с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний
12. Механизмы лечебного действия физических упражнений, массажа, природных лечебных факторов и технологий физиотерапии, сочетанных методик и их применения у пациентов с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, сдавший все 3 этапа итоговой аттестации. При не сдаче экзамена решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Аттестуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

### **5.3. Образовательные технологии**

1. Традиционные (контактные) образовательные технологии
2. Онлайн лекции (вебинары) с использованием компьютерных

технологий.

### 3. Практические занятия с демонстрацией навыков

#### **Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются**

1. ИК-платформа для проведения онлайн лекционных занятий в форме вебинаров (при необходимости)

2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися текущего, промежуточного контроля и итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

#### **5.4. Обеспечение стажировки**

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в работе отделения медицинской реабилитации (отделения лечебной физкультуры);
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности.

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике физические методы реабилитации пациентов разного профиля.

Стажировка в отделениях реабилитационного профиля включает: работу с пациентами, разборы клинических случаев, выставление диагноза по МКФ, участие в проведении физических методов реабилитации, в качестве стажера под контролем врача ЛФК, специалиста по медицинской реабилитации или инструктора-методиста ЛФК.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах медицинской реабилитации (лечебной физкультуры) в соответствии с договором о практической подготовке обучающихся.

По результатам прохождения стажировки слушатель подготавливает отчет по установленному образцу за подписью лиц, ответственных за практическую подготовку.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

#### Основная литература

1. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html>

2. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7147-0. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471470.html>

#### Дополнительная литература

1. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др. ]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469323.html>

2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Епифанов В. А., Епифанов А. В., Глазкова И. И. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6033-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460337.html>

3. Налобина А.Н. Лечебная физическая культура и массаж в детской неврологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Налобина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82671.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Епифанов, А. В. Дополнительные материалы к изданию "Спортивная медицина" / Епифанов А. В., Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441-PRIL.htm>

5. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html>

6. Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html>

7. Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-6164-8-2021-RTO-1-560. - ISBN 978-5-9704-6164-8.

8. Гусев, Е. И. Спастичность : клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Е. И. Гусев, Е. В. Костенко, А. Н. Бойко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 312 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-7652-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476529.html>
9. Сальков, В. Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация / В. Н. Сальков, С. В. Шмелёва, С. В. Коноваленко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5639-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456392.html>

## **6.2. Программное обеспечение**

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

## **6.3. Ресурсы библиотеки ОрГМУ**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

## **6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – интернет-ресурсы, отвечающие тематике**

1. <https://rehabrus.ru> сайт союз реабилитологов России
2. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
3. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
4. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/> Научная библиотека ОрГМУ.
5. <https://neuromuscular.ru/magazine/vserossijskoe-obshhestvo-nevrologov/> сайт всероссийского общества неврологов
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотечная система IPRbooks
7. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека. Подписка на коллекцию из 40 российских журналов в полнотекстовом электронном виде
8. <http://www.rmj.ru/i.htm> Русский медицинский журнал
9. <http://www.medlib.ws> Электронная библиотека MedLib
10. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения
11. <http://con-med.ru> Портал «ConsiliumMedicum»
12. <http://freemedicaljournals.com> «Free Medical Journals» – это 430 полнотекстовых журналов открытого доступа по медицине и здравоохранению

13. <http://www.biomedcentral.com> Базы данных охватывают все области биологии, биомедицины и медицины
14. <http://www.mediasphera.ru/> Сайт издательства Медиасфера
15. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

### Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа

- <http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
- <http://bestmedbook./search.php> – Большая медицинская библиотека BestMedBook: содержит более 2 тысяч книг по медицине на русском языке
- <http://med-lib.ru/> – Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
- <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания
- <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
- <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам
- <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

## 6.5. Материально-техническое обеспечение модуля

### Техническое оборудование:

#### 6.5.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП, организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница им. В.И. Войнова», Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст. Разина, 23/92.	учебно-лабораторное	70,0 кв.м.
2.	ГАУЗ «ДГКБ» г. Оренбурга, Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Кобозева, 25	учебно-лабораторное	50,0 кв.м.
Всего:		2	120,0 кв.м.

#### 6.5.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ДПП ПП «Основы	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК

*ДПП ПП «Основы физической реабилитации» 576 акад. часов*

	физической реабилитации»	дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, ЭКГ, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. Обучающий симуляционный центр ОрГМУ.
--	--------------------------	---

### **6.6. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

**Лист регистрации изменений и переутверждений**

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>